

# 父母如何帶領小孩閱讀？

文-李雪莉 天下雜誌 263 期

近年來父母似乎將讀書與『K』書混為一談，導致孩子遠離書本，日本兒童出版專家、福音館書店會長松居直觀察到，愈來愈多孩子排斥閱讀。

松居直以自己為例，他從來沒有對孩子說過一句：「去看書去！」「快去做功課！」他從孩子很小的時候就開始唸書給孩子聽，一直到孩子十歲仍不間斷；結果，松居直發現，在孩子真正開始「讀書」以前，已經徹底的愛上「書」了。

**怎麼樣讓孩子自然地喜歡閱讀，專家們提供了幾項建議：**

- **從小牽著孩子的手上圖書館**

帶著孩子到圖書館看書、借書，或是帶孩子上書店，感受書的氣息。

- **落實每天十分鐘的床邊時間**

不要忽略每天十分鐘的說故事時間，積少成多。

- **不要只讀文字**

對年幼的孩子，你可以握著孩子的手唸圖畫書，但那不是用來識字的，而是用來感受「快樂」的。

- **投入感情唸故事**

用孩子的世界看故事，加入感情，大聲唸書給孩子聽，讓孩子感受自己的表情、豐富孩子的語彙。

- **閱讀不是在搶分數**

孩子進入學校後，不要把閱讀成果導向學業成績的表現，這會讓孩子對閱讀產生壓力，甚至反感。

- **別拿走孩子的樂趣**

有些父母喜歡為孩子導讀，只是，一旦導讀的人帶著「非得具體給些價值觀」的使命時，會壓縮孩子奇想與樂趣，如果有這種情況，還不如不要導讀。

- **事前準備、事後討論**

事前準備是指給孩子一個閱讀的環境：像是沒有電視在旁干擾、父母親也看書、家裡有源源不絕，不斷流動的好書。

事後討論是更重要的，畢竟父母有較豐富的人生體驗，對文字有更強的掌握，試著提出一、兩個可討論的問題，讓孩子發表對文章的想法；但是，要觀察孩子對問題的反應，如果父母問東問西，孩子會把它當成另一種指導，很難再陶醉在故事情節裡。儘可能做到不落痕跡、自然的互相討論。

- **別讓孩子有偏食的習慣**

起初的閱讀，可以從孩子有興趣的書籍開始，但當孩子一直選擇同一種類的書看時，父母必須引導孩子讀不同種類的書。