

# 身教是教養啟動器

要建立孩子的好習慣時，父母示範與細節的要求，都是最重要的啟蒙；當家長在要求小孩要這樣那樣的同時，身為父母的你是否能夠以身作則呢？其實，父母的身教對於小孩是相當重要的。

當孩子主動提出幫忙做事時，千萬不要因為怕麻煩而拒絕，因為孩子願意當個小幫手是一件很好的事，反而應該多鼓勵孩子參與；而且在幫忙的過程中，對孩子而言是練習的好機會，父母也可藉此培養孩子的責任感。

當然父母也要考慮孩子的能力，不要讓孩子做無法勝任的工作，以免因此心生恐懼，產生排斥感，減少了參與的信心；因此家長不妨在事前做充分正確的說明與示範，一步一步引導孩子，做不好或做錯時不該給予責罵，也不要因此自己接手幫孩子完成工作，造成孩子失去信心而卻步，而是應該耐性地一再教導，在孩子每完成一個步驟時，不妨給予稱讚與鼓勵。

由於很多做事的習慣，對於細節的要求等，都是從小養成的，所以若是小時候做事情，都以隨便、馬虎的心態，凡事混過去就好，那麼孩子長大之後就會是這樣的做事態度。

若從小都能把每件事情做到最好，且都保有一種 enjoy 的心態，如此事情不僅做得好，更能增強孩子的成就感，而養成把事情處理得圓滿、完美的習慣很重要；因此，從小懂得注意細節，增強孩子的觀察力與細心度，長大之後，思慮會更加周密，在社會上、職場上、學術研究上等，都會相當受用。

父母行為與幼兒人格特質之間形成的關聯性：我們常會管教孩子，卻忽略了自身行為與孩子行為之間的關聯性。例如當你叫孩子去做功課時，自己是不是正在看連續劇？

父母行為與孩子人格有絕對的關聯性，我們該注意的是，孩子的人格是否朝正向發展？並不是乖乖的，聽話的孩子就是擁有最好的人格特質，而是該看孩子是否有自信、有強烈的學習動機？通常，大人對孩子的態度，會明顯影響孩子對自己的看法。

## ●父母行為與幼兒人格特質的關聯性

| 父母的行為態度    | 孩子的人格特性      |
|------------|--------------|
| 容忍（不容忍）    | 自信心強（自信心弱）   |
| 溫暖（冷漠）     | 社交參與力強（社交退縮） |
| 親子關係密切（疏遠） | 個性外向（個性內向）   |
| 許可（嚴格）     | 理智的控制（衝動）    |

培養孩子閱讀的習慣比知識內容還重要。在方法上，包括以下幾點：  
多利用圖書館，讓孩子知道圖書館是個很可愛的地方，是個很好運用的知識寶庫。  
學習有效的閱讀習慣，享受閱讀的樂趣，讓孩子知道，閱讀是紓解情緒的好方法。  
重視思考過程，給予自行發掘答案的機會。

摘自新手父母出版之《8顆糖教出國際力》一書